

Implementasi Program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Pembinaan Akhlak Islami Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah Singaparna

Ahmad Faisal*, Ayi Sobarna

Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*110030118006@unisba.co.id, ayiobarna948@gmail.com

Abstract. Education must actually carry out the mission of Islamic moral development so that students and graduates of educational institutions can participate in filling development well and succeed without leaving Islamic moral values. One of the programs to improve Islamic morals that needs to be developed in the Islamic moral development program is the implementation of Al-Islam and Kemuhammadiyah. Efforts to establish Islamic morals are also in line with the objectives of National education as stated in the National Education Law No. 20 of 2003 Article 3. The purpose of this study is to identify the management of the implementation of the Al-Islam and Kemuhammadiyah programs in the development of Islamic morals at Muhammadiyah Singaparna High School in the form of planning, implementation, and evaluation. The research method used is descriptive analytic with a qualitative approach. The data collection techniques used are in the form of interviews, field observations (observations), and documentation studies. The results of this study show that: (1) Planning for the implementation of the Al-Islam and Kemuhammadiyah programs in the development of Islamic morals has not had careful planning, the implementation of the Al-Islam and Kemuhammadiyah Programs refers to the vision of school schools, namely to create superior graduates, entrepreneurial abilities based on leadership spirit and noble morals. Through this program, it is hoped that students will have faith and devotion to Allah SWT, have a noble character, as well as have a good personality according to Indonesian norms and culture (2) Implementation of the implementation of the Al-Islam and Kemuhammadiyah programs through three activities; a) Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT), b) Extracurricular Tahfidz and c) Islamic Competition d) recitation of educators. (3) Evaluation of activities shall be carried out through the Principal, Coach and person in charge of the activity.

Keywords: *Implementation, Al-Islam and Kemuhammadiyah, Islamic Moral.*

Abstrak. Pendidikan sejatinya harus mengemban misi pembinaan akhlak yang islami sehingga peserta didik dan para lulusan lembaga pendidikan dapat berpartisipasi dalam mengisi pembangunan dengan baik dan berhasil tanpa meninggalkan nilai-nilai akhlak islami. Salah satu program untuk meningkatkan akhlak islami yang perlu dikembangkan dalam program pembinaan akhlak islami adalah implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah. upaya pembentukan akhlak islami juga selaras dengan tujuan pendidikan Nasional seperti tercantum dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pasal 3. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengelolaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami di SMA Muhammadiyah Singaparna dalam bentuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitik dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi lapangan (pengamatan), dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami belum memiliki perencanaan yang matang, implementasi Program Al-Islam dan Kemuhammadiyah mengacu pada visi sekolah sekolah yaitu untuk terciptanya lulusan yang unggul, berkemampuan wirausaha dilandasi jiwa kepemimpinan dan akhlak mulia. Melalui program ini diharapkan siswa memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sekaligus memiliki kepribadian yang baik sesuai norma dan budaya Indonesia (2) Pelaksanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah melalui tiga kegiatan; a) Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT), b) Ekstrakurikuler Tahfidz dan c) Lomba Islami d) pengajian tenaga pendidik. (3) Evaluasi kegiatan dilakukan melalui Kepala Sekolah, Pembina dan penanggung jawab kegiatan.

Kata Kunci: *Implementasi, Al-Islam Dan Kemuhammadiyah, Akhlak Islami.*

A. Pendahuluan

Pendidikan moral bukan merupakan suatu gagasan baru, melainkan pendidikan ini sama tuanya dengan pendidikan itu sendiri. Sepanjang sejarah di negara-negara yang ada di seluruh dunia.

Masalah krusial yang menghinggapi generasi muda sejak beberapa tahun belakangan hingga hari ini selalu dirasakan berputar di titik yang sama, yaitu masalah akhlak dan moral. Permasalahan tersebut membuat kondisi pendidikan Indonesia semakin terpuruk karena tujuan pendidikan yang berorientasi pada perubahan sikap dan tingkah laku peserta didik masih belum tercapai. Fakta yang terjadi di lapangan juga menunjukkan hal yang sama. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan dengan guru di SMA Muhammadiyah Singaparna pada tanggal 9 Januari 2022 didapatkan hasil bahwa kebanyakan siswa terutama siswa kelas X yang mengalami penurunan etika dalam akhlak baik. Diantaranya cara berkomunikasi siswa dengan menggunakan kata-kata yang kurang tepat serta bahasa yang tidak santun seperti “maneh (kata ganti kamu), anjing,” perkataan seperti itu membuat risikannya jika terdengar di lingkungan sekolah yang berbasis keislaman, biasanya mereka berkomunikasi seperti itu saat bercanda dan di luar jam pelajaran(1).

Menurut hasil penelitian Anas Yusuf yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Al-Islam Di SD Muhammadiyah I Malang” menjelaskan bahwa faktor yang menjadi penentu majunya suatu bangsa adalah Moralitas, akhlaq dan karakter generasi muda.

Bentuk usaha yang dilakukan sekolah dalam memberikan pembinaan akhlak islami kepada peserta didik adalah dengan membuat implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai wadah pembinaan. Al-Islam dan Kemuhammadiyah merupakan Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) adalah salah satu pelajaran wajib yang dari kurikulum yang diberikan di setiap lembaga Pendidikan Muhammadiyah. Implementasi Program Al-Islam dan Kemuhammadiyah bertujuan untuk membina para peserta didik yang berakhlakul karimah sehingga mampu mewujudkan visi sekolah islami yang unggul, berjiwa pemimpin dan berakhlak mulia.

Selanjutnya, implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang diadakan diharapkan mampu memberikan dampak bagi lingkungan sekitar sehingga terdapat sinergitas pembelajaran siswa dalam mengeksplorasi lingkungan. Adapun beberapa kegiatan tersebut misalnya: Malam Bina Iman dan Taqwa, Ekstrakurikuler Tahfidz dan Lomba Islami. Dalam pelaksanaannya pun diawasi oleh pembina kepala sekolah serta guru PAI dan organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah. sehingga siswa tetap mampu terbimbing dalam mengembangkan bakat, meningkatkan keimanan dan menambah wawasan sesuai dengan ajaran agama islam.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna?”. Selanjutnya, tujuan dalam penelitian ini diuraikan dalam pokok-pokok sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna?, (2) Untuk mengetahui tentang bagaimana pelaksanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna?, (3) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna?

B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis, teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi lapangan (pengamatan), dan studi dokumentasi mengenai implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna. Analisis validitas data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Masing-masing program Berikut adalah hasil penelitian mengenai implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Singaparna diantaranya:

1. Perencanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna
2. Perencanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa merupakan sebuah upaya untuk pembinaan akhlak islami siswa, yang kemudian di lakukan dengan berbagai kegiatan yang di selenggarakan oleh sekolah dan Pembina kegiatan. Diantara persiapan program untuk pembinaan yang di lakukan SMA Muhammadiyah Singaparna adalah, menentukan kegiatan, mengatur waktu dan menentukan pembina.
3. Pelaksanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas x di SMA Muhammadiyah Singaparna
Pelaksanaan implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa SMA Muhammadiyah membuat suatu program untuk membantu proses pembinaan akhlak islami, diantaranya: Malam Bina Iman dan Taqwa, Ekstrakurikuler Tahfidz dan Lomba Islam.

Mempunya penanggung jawab, untuk MABIT dan ekstrakurikuler sendiri di bawah pengawasan dari Guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan untuk lomba islami di tanggung jawabi oleh organisasi IPM(6).

Pelaksanaan program Malam Bina Iman dan Taqwa di adakan satu tahun satu kali di akhir penilaian semester dan di isi dengan narasumber-narasumber yang mempunyai keahlian di bidangnya, seperti: Polisi, dari Dinas Kesehatan, BNN, dan tokoh-tokoh ulama serta ustadz muda terkenal. kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa memberikan dampak yang sangat positif terlebih untuk perubahan akhlak islami siswa.

Untuk ekstrakurikuler sendiri dilakukan setiap hari rabu dan di laksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai, ekstrakurikuler tahfidz ini berjalan dari tahun 2019 dan sampai sekarang, jumlah siswa yang mengikuti kurang lebih sudah 40 siswa yang mengikuti(7). Ekstrakurikuler Tahfidz menjadi wadah untuk menampung para siswa yang mempunyai hafalan dan pembinaan akhlak islami. Menurut salah satu Pembina Ekstrakurikuler(8)

Mengatakan bahwa akhlak yang baik maka akan membantu proses hafalan menjadi baik dan yang terakhir adalah lomba islami, yang dilaksanakan setiap hari besar islam seperti bulan Ramadhan, pada lomba islami ini ada jenis kegiatan yang dilakukan diantaranya; lomba tahfidz, da'i, nyanyi religi, puisi, adzan dan masih ada lagi. Lomba islami adalah wadah untuk meningkatkan religiulitas siswa dan meningkatkan seni islami yang ada pada diri siswa sehingga lomba islami ini mampu membantu dalam proses pembinaan akhlak islami siswa(9). Selain sebagai wadah pembinaan akhlak hasil dari lomba islami ini akan disalurkan dan di tindak lanjuti untuk pembinaan berkelanjutan terkhusus dalam nyanyi religi, tahfidz, da'i dan puisi(10).

D. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan beberapa hasil penelitian sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam mengikuti implementasi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah sudah baik. Hal ini menunjukkan subjek sudah sangat baik dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi di program Al-Islam dan Kemuhammadiyah, Sehingga kegiatan yang sudah direncanakan dalam mencapai visi dan misi program Al-Islam dan Kemuhammadiyah terlaksana dengan baik.
2. Persiapan program Al-Islam-Kemuhammadiyah dalam upaya pembinaan akhlak islami siswa di SMA Muhammadiyah Singaparna dilakukan dengan tiga kegiatan diantaranya; MABIT, ekstrakurikuler tahfidz dan lomba islami.
3. Pelaksanaan Implementasi program Al-islam Kemuhammadiyah, SMA Muhammadiyah Singaparna sendiri dengan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz, MABIT dan lomba Islami.

4. Evaluasi dari Implementasi AI-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Singapura dalam pembinaan akhlak islami siswa ,dalam proses persiapan kegiatan tersebut bisa dikatakan kurang matang dalam konsep yang di siapkan. Jadi untuk lebih maksimal dalam pembinaan maka proses persiapan pun harus maksimal.

Acknowledge

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah yang berjudul “Implementasi Program AI-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembinaan akhlak islami siswa kelas X SMA Muhammadiyah Singapura” .

Banyak hambatan yang penulis rasakan dalam menyelesaikan penulisan artikel ini, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ida dan Ayah Enut Mustopa yang telah mendidik dan mensupport serta mendoakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aep Saepudin, Drs., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Fitroh Hayati, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ayi Sobarna. Drs., M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar dan memberikan banyak sekali arahan dan pemikiran serta waktunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Bapak Dr. Alhamuddin, M. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran, serta arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak Angga Irpana, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Singapura yang telah memberikan izin penelitian
7. Guru PAI Bapak Arip Ripa’I, S. Pd dan Guru Kemuhammadiyah Bapak Gun-gun Gumilar, S. Pd serta Ketua IPM SMA Muhammadiyah saudara Sahrul yang telah bersedia membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Serta guru-guru SMA Muhammadiyah Singapura yang selalu memberikan dukungan dan do’a dalam Menyusun skripsi ini.
9. Kepada rekan-rekan kelas A PAI Angkatan 2018 yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam Menyusun skripsi ini.
10. Teman satu Angkatan 2018 yang tidak lelahnya memberikan semangat.
11. Seluruh Demisioner pengurus BEMFTK 2019-2020 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pengurus DAMFTK 2021-2022 yang telah memberikan semangat serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh Demisioner UPTQ UNISBA 2020-2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Pengurus PK IMM UNISBA 2021-2022 yang selalu mensupport dan memberikan arahan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Daftar Pustaka

- [1] Alhamuddin, Alhamuddin, Bukhori B. The Effect of Multiple Intelligence-Based Instruction on Critical Thinking of Full Day Islamic Elementary Schools Students. 2016;21(1):31–40.
- [2] Ulfatihah H. Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru. 2020. 31 p.
- [3] Rahmat D. Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Tidak Mampu Di Kabupaten Kuningan. UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum. 2017;3(1):35–42.
- [4] Alhamuddin A. Abd Shamad al-Palimbani’s Islamic education concept: Analysis of Kitab Hidayah al-Sālikin fi Suluk Māsālāk lil Muttāqin. Qudus International Journal of Islamic Studies. 2018;6(1):89–102.

- [5] Alhamuddin A, Rosyadi Satria Hamdani FF. Hidden Curriculum: Polarisasi Pesantren Dalam Upaya Membentuk Kesalehan Individu Dan Sosial (. AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman. 2018;5(1):50–65.
- [6] Alhamuddin, Hamdani FFRS. Hidden Curriculum: Polarisasi Pesantren dalam Upaya Membentuk Kesalehan Individu Dan Sosial (Case Study Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo). AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman [Internet]. 2018;5(1):50–65. Available from: <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/3351>
- [7] Alifuddin M, Alhamuddin A, Rosadi A, Amri U. Understanding Islamic Dialectics in The Relationship with Local Culture in Buton Architecture Design. KARSA: Journal of Social and Islamic Culture. 2021 Jun 30;29(1):230–54.
- [8] Alhamuddin A. 4-Kurikulum Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Mutu Dan Relevansi. 2016;3(April):1–15.
- [9] Alifuddin M, Alhamuddin A, Nurjannah N. School of Anak Laut (Sea Children): Educational Philanthropy Movement in Bajo Community of Three-Coral World Center. Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan. 2021 Jun 2;6(1):164–79.
- [10] Alhamuddin A. Desain Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar. 2016;2(2):180–201.
- [11] Fathin, Sara Aulia, Erhamwilda (2022). *Studi Korelasi Antara Pengetahuan Kurikulum Ismubaristik dengan Sikap Sopan dan Santun pada Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam 2(1). 1-6.