

Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru PAI untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua

Erlyana Febrianti*, Nan Rahminawati, Sobar AL-Ghazal

Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*erlyanafebrianti@gmail.com, nan@unisba.ac.id, sobaralghazal01@gmail.com

Abstract. SMA Negeri 1 Cisarua as a favorite school in Bandung Regency has special demands on teachers to be able to improve student achievement. Therefore, pedagogic competence as one of the basic competencies of teachers must be owned by teachers. The objectives of this study were (1) to describe the ability of PAI teachers at SMA Negeri 1 Cisarua in improving student achievement (2) to describe the abilities of PAI teachers at SMA Negeri 1 Cisarua in designing and implementing learning to improve student achievement (3) describing the abilities of PAI teachers at SMA Negeri 1 Cisarua. in designing and implementing learning evaluations to improve student achievement (4) describing the ability of PAI teachers at SMA Negeri 1 Cisarua in developing students' potential to improve student achievement. This research was conducted using qualitative descriptive with content analysis approach. The source of the data obtained is based on the document, namely Permendiknas Number 16 of 2007 concerning Teacher Competence, active observations carried out for 2 times with PAI teacher informants in Class XII IPS and IPA. The results obtained are (1) PAI teachers master pedagogic competence in understanding students, it can be seen in student achievement in academics and character (2) PAI teachers master pedagogic competence in planning and implementing learning, as seen from the increase in student achievement that is conducive and active in participate in direct learning (3) PAI teachers master pedagogic competence in planning and implementing learning evaluations, seen in increasing student achievement, especially in character (4) PAI teachers mastering pedagogic competence in developing student potential, seen in the academic achievements achieved by students, alignment of the learning process with the school's vision, and improvement of student character.

Keywords: *Teacher Basic Competencies, Pedagogic Competencies, Islamic Religious Education Subjects.*

Abstrak. SMA Negeri 1 Cisarua sebagai sekolah favorit di Kabupaten Bandung memiliki tuntutan khusus kepada guru-guru untuk dapat meningkatkan prestasi siswa. Oleh karena itu, kompetensi pedagogik sebagai salah satu kompetensi dasar guru wajib dimiliki oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan guru PAI SMA Negeri 1 Cisarua dalam meningkatkan prestasi siswa (2) mendeskripsikan kemampuan guru PAI SMA Negeri 1 Cisarua dalam merancang dan pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa (3) mendeskripsikan kemampuan guru PAI SMA Negeri 1 Cisarua dalam merancang dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa (4) mendeskripsikan kemampuan guru PAI SMA Negeri 1 Cisarua dalam mengembangkan potensi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis konten. Sumber data yang diperoleh berdasarkan pada dokumen yakni Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru, observasi aktif yang dilakukan selama 2 kali dengan informan guru PAI di Kelas XII IPS dan IPA. Adapun hasil yang diperoleh yaitu (1) guru PAI menguasai kompetensi pedagogik dalam memahami siswa, terlihat pada prestasi siswa dalam akademik dan budi pekerti (2) guru PAI menguasai kompetensi pedagogik dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, terlihat dari peningkatan prestasi siswa yaitu kondusif dan aktif dalam mengikuti pembelajaran secara langsung (3) guru PAI menguasai kompetensi pedagogik dalam merencanakan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran, terlihat pada peningkatan prestasi siswa khususnya dalam budi pekerti (4) guru PAI menguasai kompetensi pedagogik dalam mengembangkan potensi siswa, terlihat pada prestasi akademik yang diraih oleh siswa, keselarasan proses pembelajaran dengan visi sekolah, dan peningkatan budi pekerti siswa.

Kata Kunci: *Kompetensi Dasar Guru, Kompetensi Pedagogik, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan sebuah wadah yang dapat membentuk individu agar memiliki kepribadian dan sikap yang baik serta berperan untuk mengurus, mengatur, memperbaiki hingga mengembangkan kemampuan individu agar bisa tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik (Anwar *et al.*, 2021).

Salah satu wadah yang memberikan fasilitas pendidikan adalah sekolah melalui proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Guru memiliki peran penting di dunia pendidikan, terlebih dengan tantangan kehidupan global yang menuntut guru untuk menjadi peran dan tanggung jawabnya lebih kompleks. Oleh karena itu Indrawan (2020) menilai guru harus kompeten dalam bidang profesi yang ditekuninya terutama pada guru mata pelajaran agama islam yang menuntut guru untuk bisa mengayomi dan mengarahkan siswa menjaga perilakunya agar lebih baik dan benar kepada manusia dan Allah SWT (Anwar, 2018).

Guru dituntut untuk menguasai empat kompetensi dasar yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi sosial sesuai dengan Undang-Undang Peraturan Pemerintah No.14 tahun 2005 pasal 8. Hamalik (2008:8) menguraikan bahwa kompetensi pedagogik merupakan kompetensi guru dalam mengelola siswa, dengan menempatkan siswa sebagai unsur penting yang memiliki hak serta kewajiban dalam pendidikan. Wahyudi (2012:22) menguraikan empat komponen yang dilakukan dalam mewujudkan kompetensi pedagogik seperti pemahaman, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta pengembangan siswa dalam mengaktualisasi potensi yang dimilikinya.

SMA Negeri 1 Cisarua merupakan salah satu sekolah favorit di Kabupaten Bandung yang memiliki guru dengan penguasaan kompetensi yang baik khususnya pada guru pendidikan agama islam atau PAI, hal ini dibuktikan dengan capaian prestasi salah satu siswa dari kelas XII IPS yang berhasil memenangkan perlombaan Dakwah Virtual terbaik dari Olimpiade PAI Sewilayah Kab.Cianjur – Kab. Bandung Barat dan capaian prestasi budi pekerti siswa yang lebih baik dari sebelumnya. Tentunya hal ini merupakan keberhasilan upaya yang telah dilakukan oleh guru PAI khususnya untuk kelas XII IPS PAI yang memiliki karakter lebih bervariasi dari kelas XII IPA yang cenderung lebih mudah diarahkan. Keberhasilan tersebut tentunya tidak lepas dari kompetensi yang telah dikuasai oleh guru PAI kelas XII IPS terutama kompetensi pedagogik yang dapat meningkatkan prestasi siswanya mulai dari prestasi akademik dan budi pekerti. Awalnya kelas XII IPS merupakan kelas dengan siswa yang sulit diarahkan, memiliki rata-rata nilai kelas yang rendah, dan memiliki semangat belajar yang minim sehingga siswanya mudah merasa bosan dan jenuh terutama saat pembelajaran daring ini. Namun, penguasaan pedagogik yang dimiliki guru PAI ini mampu meningkatkan prestasi siswa kelas XII IPS dari yang awalnya selalu memiliki nilai rata-rata PAI yang rendah menjadi kelas yang memiliki siswa dengan prestasi di Olimpiade PAI hingga memiliki semangat dan kondisi pembelajaran daring yang kondusif.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “Bagaimana?”. Selanjutnya, tujuan dalam penelitian ini diuraikan dalam pokok-pokok sbb.

1. Mengetahui kemampuan guru PAI dalam memahami siswa untuk meningkatkan prestasi siswa di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua
2. Mengetahui kemampuan guru PAI dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran siswa untuk meningkatkan prestasi di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua
3. Mengetahui kemampuan guru PAI dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran siswa untuk meningkatkan prestasi siswa di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua
4. Mengetahui kemampuan guru PAI dalam mengembangkan potensi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua

B. Metodologi Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang dilakukan sepenuhnya kepada subjek

penelitian dimana dalam penelitian tersebut peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian, dan hasil penelitian tersebut diuraikan dalam bentuk kata-kata berdasar pada kumpulan data empiris yang telah ditemukan.

Sumber data yang digunakan penulis dalam penyusunan penelitian ini adalah:

1. Data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dari informan di lapangan yaitu melalui wawancara mendalam dan observasi partisipasi dengan guru PAI kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Cisarua
2. Data sekunder, yaitu kajian kepustakaan. Data sekunder digunakan untuk mendapatkan data dan teori yang berhubungan dengan penguasaan kompetensi pedagogik guru khususnya pada mata pelajaran PAI terhadap upaya peningkatan prestasi belajar siswa melalui jurnal, makalah, buku, dan dokumen-dokumen sekolah

Tempat penelitian ini dilakukan di lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Cisarua. Penelitian ini difokuskan kepada Guru PAI Kelas XII di SMA Negeri 1 Cisarua.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Guru PAI kelas XII IPS telah menguasai kompetensi pedagogik siswa. Hal ini dibuktikan dengan implementasi penguasaan indikator pedagogik yang telah dilaksanakan oleh guru dengan mengikuti indikator kemampuan pedagogik yang meliputi (1) kemampuan guru dalam memahami siswa, (2) kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, (3) kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran dan (4) kemampuan guru dalam mengembangkan potensi siswa. Implementasi penguasaan kompetensi pedagogik guru PAI kelas XII IPS pun berhasil mencetak siswa dalam meraih prestasi, prestasi tersebut antara lain: (1) Lomba video dakwah digital terbaik tingkat Kab. Bandung Barat-Kab.Cianjur, diraih oleh Windi Lestari kelas XII IPS, (2) Proses pembelajaran siswa yang sejalan dengan visi misi sekolah, dan (3) Siswa memiliki budi pekerti yang lebih baik dari sebelumnya.

D. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan beberapa hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan Guru PAI dalam Memahami Siswa untuk Meningkatkan Prestasi Siswa di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua
Guru PAI kelas XII IPS telah menguasai kemampuan pedagogik khususnya kemampuan pemahaman siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan kesesuaian indikator kemampuan guru mata pelajaran yang selaras dengan kemampuan yang dimiliki guru PAI. Kemampuan pemahaman yang dimiliki guru PAI ini berpengaruh pada pencapaian prestasi siswa di sekolah, baik prestasi akademik atau prestasi budi pekerti yang menjadi tujuan utama pembelajaran PAI. Namun dalam keadaan pembelajaran daring seperti sekarang ini prestasi tidak ditekankan dalam akademik, tetapi selama pembelajaran daring guru PAI cukup menekankan prestasi siswa pada aspek budi pekerti yaitu sikap siswa terhadap sesama.
2. Kemampuan Guru PAI dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran siswa untuk meningkatkan prestasi di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua
Guru PAI Kelas XII IPS telah menguasai kemampuan pedagogik khususnya kemampuan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran. Dapat dibuktikan dengan kesesuaian indikator kemampuan guru mata pelajaran dengan kemampuan guru PAI sehingga berpengaruh pada pencapaian prestasi siswa di sekolah yaitu berhasil membuat siswa terlibat aktif serta kondusif selama pembelajaran berlangsung.
3. Kemampuan guru PAI dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran siswa untuk meningkatkan prestasi di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua
Guru PAI kelas XII telah menguasai kemampuan pedagogik khususnya dalam merancang serta melaksanakan evaluasi. Dapat dibuktikan dengan indikator guru

yang selaras dengan kemampuan yang dimiliki oleh guru PAI sehingga dapat berpengaruh pada pencapaian prestasi siswa khususnya pada aspek budi pekerti.

4. Kemampuan guru PAI dalam mengembangkan potensi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cisarua

Guru PAI Kelas XII telah menguasai pedagogik khususnya kemampuan dalam mengembangkan potensi siswa. Kemampuan ini pun berpengaruh pada pencapaian prestasi siswa di sekolah khususnya pada aspek akademik yaitu berhasil mencetak siswa dalam meraih prestasi antara lain 1) Lomba video dakwah digital terbaik tingkat KAB. Bandung Barat Kab. Cianjur yang diraih oleh Windi Lestari Kelas XII IPS. 2) Proses pembelajaran sesuai dengan visi misi sekolah, 3) Siswa memiliki budi pekerti yang baik dari sebelumnya.

Acknowledge

Penyelesaian artikel ini penulis menerima banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang turut membantu, khususnya kepada Kedua orang tua tercinta, Kepada Bapak Dr. Aep Saepudin, Drs., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Ibu Dr. Fitroh Hayati, S.Ag., M.Pd.I ketua Prodi PAI Fakultas tarbiyah dan keguruan, Ibu Nan Rahminawati, Drs., M.Pd selaku dosen pembimbing I, Bapak H Sobar Al Ghazal, Drs., M.Pd selaku dosen pembimbing II, kepada para dosen staff serta karyawan yang ada di fakultas tarbiyah dan keguruan, narasumber yang terlibat dalam penelitian, sahabat-sahabat terbaik, dan teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang tiada hentinya membantu serta memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.

Daftar Pustaka

- [1] Daradjat Zakiyah. 1992 “*Ilmu Pendidikan Islam*” Jakarta : Bumi Aksara
- [2] Grezanty Rizki Eka . 2015 “*Peran Kompetensi Profesional Guru PAI dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Wonosari*” (Skripsi :Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Jurusan Tarbiyah)
- [3] Irfan Muhammad. Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Al-Quran dan hadits MTS Miftahul Umam Pondok Labu Jakarta Tahun 2010 Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan Tarbiyah
- [4] Suard Edi. 1979 “*Pedagogik*” Bandung: Angkasa OFFSET
- [5] Fauziah, Rifa Nur. (2021). Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN X Astanaanyar Kota Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 120-126