Pengaruh Metode Iqro terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di SMP PGII 2 Bandung

Ahmad Pauji Siddiq*, A. Mujahid Rasyid

Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*ahmadfauzisisidiq06@gmail.com, rasyidmujahid88@gmail.com

Abstract. This thesis reviews the "Effect of Iqra Method" on Improvement of Student Al- Quran Reading Ability in PGII 2 Bandung Middle School "which aims to: 1) Describe the application of the IQRA method 'at SMP PGII 2 Bandung 2) Knowing the ability to read the Koran to students in students in SMP PGII 2 Bandung 3) Analyzing the effect of using the IQRA method on the ability to read the Koran of students at SMP PGII 2 Bandung. The population in this study was all students of PGII 2 Bandung Middle School who still used the IQRA method, which amounted to 26 people while the sample was that all members of the population were sampled. The instrument used in data collection is a questionnaire used to obtain data on the application of the IQRA method and the test used to obtain data on the ability to read the Koran of students. The data analysis technique used in this study is descriptive analysis and simple regression analysis. The results of this study indicate that the application of the IQRA method is in a high category with a percentage of 69% which shows that the application of the IQRA method can help students to more easily read the Koran. Researchers concluded that with this IQRA method students can read the Koran properly and correctly, so that the creation of good and correct students in reading the Koran also the need for guidance from educators who emphasize the mention of makharijul letters and recitation. The successful implementation of the IQRA method is also supported by the existence of collaboration and communication between schools and student guardians to always be applied both at school and at home. It is recommended to other researchers The results of this study can be used as a reference for subsequent research related to the IQRA method 'to improve the ability to read the Koran.

Keywords: *he use of the Iqra method, the ability to read the Koran.*

Abstrak. Skripsi ini mengkaji tentang "pengaruh metode iqra' terhadap peningkatan kemampuan membaca al-quran siswa di SMP PGII 2 Bandung" yang bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan penerapan metode iqra' di SMP PGII 2 Bandung 2) mengetahui kemampuan membaca al-quran pada siswa di SMP PGII 2 Bandung 3) menganalisis ada tidaknya pengaruh penggunaan metode iqra' terhadap kemampuan membaca al-quran siswa di SMP PGII 2 Bandung. populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMP PGII 2 Bandung yang masih menggunakan metode iqra' yang berjumlah 26 orang sedangkan sampelnya adalah semua anggota populasi dijadikan sampel. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket yang digunakan untuk mendapatkan data penerapan metode iqra' dan tes yang digunakan untuk mendapatkan data hasil kemampuan membaca al-quran siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode iqra' berada pada kategori tinggi dengan persentase 69% yang menunjukkan bahwa penerapan metode iqra' dapat membantu siswa untuk lebih mudah membaca al-quran. Peneliti menyimpulkan bahwa dengan metode iqra' ini siswa dapat membaca al-quran dengan baik dan benar, agar terciptanya siswa yang baik dan benar dalam membaca al-quran perlunya juga bimbingan dari pendidik yang mempertegas pada penyebutan makharijul huruf serta ilmu tajwidnya. Keberhasilan penerapan metode iqra' ini juga didukung oleh adanya kolaborasi dan komunikasi antarapihak sekolah dan wali murid supaya selalu di terapkan baik di sekolah maupun di rumah. Disarankan kepada peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan metode iqra' terhadap peningkatan kemampuan membaca al-quran.

Kata Kunci: *penggunaan metode iqra', kemampuan membaca al-quran.*

A. Pendahuluan

Penggunaan metode iqra di SMP PGII 2 Bandung ini berpengaruh besar terhadap peningkatan kemampuan bacaan al-quran, SMP PGII 2 Bandung memiliki program tahfiz yaitu bertujuan meningkatkan siswa siswi baru SMP PGII 2 Bandung yang memang belum bisa membaca al-quran yang di ketahui pada awal masuk di test membaca al-quran, yang selanjutnya diberikan jam pelajaran khusus pada hari jum'at jam pembelajaran terakhir di khususkan program tahfiz hal ini bertujuan supaya siswa siswi lulusan SMP PGII 2 Bandung semua bisa membaca al-quran dengan baik dan benar.

Al-Qur'an sebagai sumber utama dan pertama dalam ajaran Islam mengajarkan dan mengajak manusia untuk selalu menggunakan akal dan pikirannya untuk memikirkan seluruh ciptaan Allah Swt dan untuk senantiasa mengambil hikmahnya. Sebagai sumber ajaran Islam, Zulkabir (1998:15) memandang, bahwa Al-Qur'an telah menunjukkan keistimewaannya. Keindahan redaksi yang digunakan Al-Qur'an, akurasi makna dan kesempurnaan ruang lingkup yang dikandungnya, baik yang berkenaan dengan alam khalqi, menyangkut semesta alam makro dan mikro, maupun alam khuluqi yang menyangkut budaya dan peradaban manusia (Daradjat,1992; Rasyid Rida,t.t.)

Berbicara mengenai realita sekarang, masih banyak ditemui anak-anak yang belum bisa membaca al-quran dengan baik dan benar. Hal ini bisa dikarenakan kurangnya pembelajaran di sekolah-sekolah, selain itu juga faktor dari keluarga yang kurang dalam mengarahkan anaknya untuk belajar membaca al-quran sehingga minat siswa dalam membaca al-quran kurang. Keluarga, khususnya orangtua memiliki peran luas dalam mendidik, membimbing, dan mengajarkan al-quran kepada anak. Orang tua juga mengajarkan anak dengan keterampilan verbal, agar dapat berbicara, mengajrkan nilai-nilai kehidupan, dengan mengenalkan kebaikan dan menuntun agar dapat berbuat baik. Mereka mengajarkan anak agar mengenal allah yang maha pencipta, mengajarkan berdo'a, beribadah, shalat, membaca al-quran, dan agar selalu menjaga kebersihan hati.

Kemampuan anak dalam membaca al-quran dipengaruhi berapa faktor, diantaranya: motivasi, minat, inteligensi, orang tua, lingkungan sekolah, teman sebaya dan masyarakat. Khusus pada proses pembelajaran membaca al-quran, orang tua mempunyai kewajiban untuk membimbing dan mengajarkan anaknya agar memiliki kemampuan yang baik dalam membaca al-quran. Dengan adanya bimbingan membaca al-quran dari orang tua terhadap anaknya akan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan anak dalam belajar membaca al-quran. Selain itu, dalam proses membaca al-quran, motivasi juga sangat diperlukan

Dengan metode iqra' yang menggunakan pendekatan Shautiyah, Ustadz As'ad Humam menyusun dan mengeksperimentasikan Metode Iqra'. Dengan menggunakan metode tersebut anak-anak bisa membaca al-Qur'an dalam waktu yang relative lebih singkat dibanding Metode Baghdadiyah. Pada tahun 1991 Menteri Agama RI saat itu Munawir Syadjali meresmikan metode ini sebagai metode membaca al-Qur'an yang berlaku untuk seluruh Indonesia dengan Juz'Amma, dimana didalamnya terdapat surat-surat pendek dari al-Qur'an juz 30 yang mayoritas banyak digunakan dalam ibadah sholat lima waktu dan sholat sunnah (Humam,2000:9) Metode Iqra' ini disusun oleh Ustadz As'ad Humam yang berdomisili di Yogyakarta. Kitab Iqra' dari ke-enam jilid tersebut ditambah satu jilid lagi yang berisitentang doa-doa. Dalam setiap jilid terdapat petunjuk pembelajarannya dengan maksud memudahkan setiap orang yang belajar maupun yang mengajar al-Qur'an (Humam,2000:9)

Program membaca al-quran di SMP PGII 2 Bandung ini berlangsung setiap hari juma't di jam pelajaran terakhir sebelum pulang sekolah. Hal ini bertujuan agar anak-anak di SMP PGII 2 Bandung bacaan Al-Qur'annya menjadi lebih maksimal. Selain itu, alasan lain peneliti melakukan penelitian di smp tersebut karena adanya keterbukaan dari pihak sekolah terhadap penelitian yang akan dilaksanakan, serta lokasi madrasah yang tidak terlalu jauh dari tempat tinggal peneliti, sehingga akan lebih mudah untuk dijangkau dan lebih ekonomis..

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: "Apakah terdapat hubungan iklan Le Minerale dengan peningkatan kesadaran merek?". Selanjutnya, tujuan dalam penelitian ini

1. Untuk mengetahui apakah metode iqro berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca al-quran siswa di SMP PGII 2 Bandung melalui metode iqro.
2. Untuk mengetahui pengaruh metode iqro terhadap siswa di SMP PGII 2 Bandung dalam membaca al-quran

B. Metodologi Penelitian

penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan statistika dalam menguji hipotesis. Dalam penelitian ini instrumen penelitian diharapkan dapat mengungkap data dalam bentuk skala pengukuran tertentu. Jenis penelitian ini, merupakan jenis penelitian ex post facto. Penelitian ex post facto adalah bentuk penelitian yang meneliti suatu peristiwa yang telah ada atau sudah berlalu, guna untuk mencari informasi mengenai hal yang menjadi faktor penyebab suatu kejadian

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penerapan metode iqra terhadap peningkatan kemampuan membaca al-quran siswa di SMP PGII 2 Bandung

Kondisi kemampuan membaca al-quran siswa pada saat pelaksanaan post- test yang dapat dikatakan cukup baik terjadi karena, guru lebih sering menggunakan model pembelajaran yang bersifat ceramah dan hanya berpusat kepada guru sehingga siswa terfokus pada apa yang disampaikan oleh guru, sehingga dapat mengaplikasikan yang di pelajari di dalam metode iqro' pada saat membaca al-quran.

Berdasarkan hasil pengolahan data pada soal post-test, berbeda dengan sebelum di terapkannya metode iqra, kondisi kemampuan membaca al-quran siswa mengalami peningkatan dari pengaruh metode iqro. Adanya pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca al-quran siswa SMP PGII 2 Bandung, dapat diketahui dari perolehan data hasil post-test dari uji t-test pada hasil penelitian ini.

No	Interval	Frekuensi	Presente	Kategori Hasil Penerapan
1	51-60	0	0%	Kurang
2	61-70	3	12%	Cukup
3	71-80	3	12%	Baik
4	81-100	20	77%	Baik Sekali
	Jumlah	26	100%	

Berdasarkan tabel diatas bahwa Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an dengan Tartil dan Kaidah Ilmu Tajwid di SMP PGII 2 Bandung yang diisi oleh 26 orang Siswa dengan pembagian kategori; sebanyak 3 orang siswa masuk kedalam kategori Cukup dengan presentase (12%), sebanyak 3 orang siswa masuk kedalam kategori Baik dengan presentase (12%) dan sebanyak 20 orang siswa masuk kedalam kategori Baik Sekali dengan presentase (77%). Maka Sebagian besar Siswa SMP PGII 2 Bandung memiliki Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Tartil dan Kaidah Ilmu Tajwid yang kategorinya Baik Sekali dengan presentase. rata-rata 77%.

Uji hipotesis Pengaruh signifikan metode iqra terhadap kemampuan membaca al-quran siswa

Berdasarkan hasil uji normalitas, diperoleh nilai signifikansi 0,381 yang berarti $\text{sig} > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan dapat dilakukan uji parametik. Uji parametik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji paired samples t-test.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual	
N		26	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	8.61934713	
Most Extreme Differences	Absolute	.123	
	Positive	.091	
	Negative	-.123	
Test Statistic		.123	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.381	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.369
		Upper Bound	.394

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 200000.

Berdasarkan table output hasil uji homogenitas, diperoleh nilai sig. 0,640 yang berarti lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians data nilai pre-test dan post-test berdistribusi homogen.

Berdasarkan tabel output hasil uji t, diperoleh Nilai T yang negatif menunjukkan bahwa rata-rata post-test lebih rendah daripada rata-rata pre-test. Nilai T yang tinggi sebesar -20.832 menunjukkan bahwa perbedaan antara kedua data antara pre-test dan post-test sangat signifikan secara statistik. Dengan nilai t yang negatif, hal ini mengindikasikan bahwa skor post-test cenderung lebih tinggi daripada skor pre-test. Perbedaan kedua data ini dapat menjadi penting karena dapat menggambarkan efektivitas dari pengaruh metode iqro' terhadap peningkatan kemampuan membaca al-qur'an siswa di SMP PGII 2 Bandung

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil metodeiqro'	Based on Mean	.271	1	50	.605
	Based on Median	.112	1	50	.739
	Based on Median and with adjusted df	.112	1	46.450	.739
	Based on trimmed mean	.222	1	50	.640

Berdasarkan hasil uji t-test pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode iqro' memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca al-quran siswa di SMP PGII 2 Bandung. Dengan Nilai t-statistik yang negatif, derajat kebebasan yang memadai, dan nilai signifikansi yang rendah menunjukkan bahwa perbedaan antara skor pre-test dan post-test adalah hasil yang signifikan secara statistik. Hasil ini memberikan dukungan empiris bagi efektivitas metode iqro'terhadap peningkatan kemampuan membaca al-qur'an siswa

		Paired Differences					Significance			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
					Lower	Upper				
Pair 1	metode iqro'- hasil baca al-quran	-61.61538	15.08132	2.95769	-67.70686	-55.52391	-20.832	25	<.001	<.001

Pengolahan data pre-test dan post-test menggunakan paired samples t-test dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode iqro' memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa. Selain dari itu, perbedaan yang

signifikan antara skor pre-test dan post-test menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan yang nyata dalam kemampuan membaca al-qur'an setelah mengikuti pembelajaran metode iqro'. Hal ini menegaskan bahwa metode iqro' efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penerapan metode Iqro terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa SMP PGII 2 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode iqra' terhadap peningkatan membaca al-quran siswa di SMP PGII 2 BANDUNG, pengaruh metode iqro' sangatlah tinggi dengan dibuktikannya nilai rata-rata 85,5 jadi metode iqra' sangatlah membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-quran.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode Iqro terhadap peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *t-test* yang menghasilkan nilai signifikansi di bawah 0,05. Peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan metode Iqro lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Aspek kemampuan membaca Al-Qur'an yang paling signifikan meningkat setelah diterapkannya metode Iqro adalah kelancaran membaca, kefasihan membaca, dan tajwid. Hal ini menunjukkan bahwa metode Iqro sangat efektif dalam meningkatkan kelancaran, kefasihan, dan tajwid siswa dalam membaca Al-Qur'an. Respon siswa terhadap penerapan metode Iqro secara umum sangat positif. Mayoritas siswa menyatakan bahwa metode Iqro membuat mereka lebih mudah mempelajari Al-Qur'an, lebih termotivasi untuk rajin berlatih, dan merasa percaya diri dengan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode ini. Guru merasakan banyak kemudahan dalam mengajarkan materi membaca Al-Qur'an menggunakan metode Iqro. Metode ini sistematis, bertahap, dan lebih mudah diikuti oleh siswa dibandingkan dengan metode konvensional.

Acknowledge

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Guru

Disarankan kepada guru Pendidikan Agama Islam di SMP PGII 2 Kota Bandung untuk tetap menerapkan metode Iqro sebagai salah satu metode alternative dalam pembelajaran membaca Al Qur'an, guna meningkatkan kemampuan dan motivasi siswa dalam membaca Al Qur'an. Dan Perlu dilakukan pelatihan dan workshop metode Iqro secara berkala bagi guru PAI di SMP PGII 2 Kota Bandung, agar guru semakin memahami konsep dan implementasi metode Iqro dengan baik dan benar dalam pembelajaran.

2. Orang tua siswa

Perlu turut mendukung dan memantau perkembangan kemajuan membaca Al Qur'an anaknya dengan metode Iqro di rumah. Memberikan motivasi dan mengingatkan sangat penting agar anak rajin berlatih.

3. Sekolah

Perlu adanya kolaborasi dan komunikasi antara pihak sekolah dan wali murid supaya metode iqra seala diterapkan oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah. Serta perlu penambahan sarana dan prasarana yang mendukung penerapan pembelajaran membaca Al Qur'an dengan metode Iqro, seperti mushaf Al Qur'an, buku Iqro, media pembelajaran, dan lainnya dan Sebaiknya diberikan buku Iqro dan dianjurkan untuk rajin berlatih membaca menggunakan metode Iqro di rumah, sehingga kemampuan membaca Al Qur'an mereka dapat terus meningkat dengan optimal. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai efektivitas metode Iqro dalam jangka panjang, tingkat kepuasan siswa dan guru, serta perbandingan dengan metode lainnya.

Daftar Pustaka

- [1] Ali Mahfud, & Sobar Al Ghazal. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro di TPQ X Rengasdengklok Karawang. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 109–114. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1482>
- [2] Kenia, & Asep Dudi Suhardini. (2022). Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Index Card Match. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 87–94. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1261>
- [3] Muhamad Azin, & Eko Subiantoro. (2023). Penerapan Metode Role Playing Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 113–120. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i2.2978>
- [4] Nurlaila. (2017). Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-12. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=618936>
- [5] Djaslim S. *Intisari Pemasaran dan Unsur-unsur Pemasaran*. Bandung: Linda Karya; 2003.
- [6] Durianto D. *Strategi Menaklukkan Pasar Melalui Riset Ekuitas dan Perilaku Merek*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama; 2001.
- [7] A. Shimp T. *Periklanan Promosi: Aspek Tambahan Komunikasi Pemasaran Terpadu. 5th ed.* Jakarta: Erlangga; 2000.
- [8] Ainiyah, N. (2013). Penerapan Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 71-94.
- [9] Alfarisi, M. R. (2015). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-22.
- [10] Ambarita, A. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Iqro terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 230-242.
- [11] Amrina, R. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 56-65.
- [12] Astuti, R. (2014). Penerapan Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 345-365.
- [13] Damayanti, R. (2018). Pengaruh Metode Iqro' terhadap Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 101-112.
- [14] Dwiana, E. (2016). Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2), 102-112.
- [15] El Hafiz, Z. (2019). Penerapan Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 12-19.
- [16] Fadila, N. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Iqro' terhadap Minat dan Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 55-62.
- [17] Fatimah, S. (2017). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Al- Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 230-242.
- [18] Hakim, L. (2016). Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 121-135.
- [19] Hasanah, U. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Iqro terhadap Minat Belajar Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1-12.
- [20] Husna, A. (2015). Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Al- Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 230-250
- [21] Istianah, E. (2017). Penerapan Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 13-23.
- [22] Kusumawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Iqro' terhadap Kemampuan

- Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 55-62.
- [23] Laila, N. (2016). Penerapan Metode Iqro' dalam Pembelajaran Al- Qur'an Hadis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 67-79.
- [24] Mardiyah, K. (2015). Pengaruh Metode Iqro terhadap Minat Belajar Membaca Al-Qur'an pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 221-229.
- [25] Muhlisin, A. (2012). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 21-35.
- [26] Musyarofah, I. (2016). Penerapan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 5(1), 69-80.
- [27] Mutmainnah, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Iqro' terhadap Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 102-112.
- [28] Najicha, S. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Iqro terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 852-860.
- [29] Nisa, K. (2018). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Al- Qur'an di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 12-23.
- [30] Nurlaila. (2017). Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-12.
- [31] Nurjanah, S. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Iqro' terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 67-75.
- [32] Rosyid, M. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Iqro' terhadap Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 89-99.
- [33] Sabiq, A. (2018). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Al- Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 12-21.
- [34] Sari, N. P. (2020). Penerapan Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(3), 201-210.
- [35] Suci, R. P. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Iqro' terhadap Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 86-92.
- [36] Susanti, R. (2015). Penerapan Metode Iqro dalam Pembelajaran Al- Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12-21.
- [37] Ummah, S. (2014). Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 11-19