

Implementasi Program Lembaga Dakwah Kampus untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa Fakultas Dakwah

Risda Kurniawati*

Prodi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*risdakurniawati99@gmail.com

Abstract. This research is a study that discusses the Implementation of Campus Da'wah Institute Programs to Increase the Interest of Da'wah Faculty Students. LDK Al-Asy'ari is a campus da'wah institution that has a very significant role or influence in campus da'wah, especially its role in facilitating members or non-members in a structural way among students. The purpose of this study was to find out the procedure for designing the LDK program for students, to find out the implementation of the LDK program for Unisba students, to find out the interest of da'wah faculty students in the LDK program, to find out the inhibiting and supporting factors for the implementation of the LDK program. The conclusions obtained from the results of this study are: In the LDK program design procedure, there are two stages, namely work meetings and work deliberations. Which in this design provides an overview of the program that is run by the organization, then the implementation of the program is carried out by compiling a committee and conceptualizing the process to be carried out so that it works properly, for the interest of da'wah faculty students in the Ldk program, that the lack of interest from da'wah faculty students to Ldk because it is caused by a number of things including, some students who take part in organizations or activities outside the campus, there are also some students who carry out their studies while working, and then the inhibiting and supporting factors for the implementation of the Ldk program, due to communication problems from internal and external parties, the supporting factor is the support of other board members who are sensitive to the condition of the division that is not doing well, there are also other supporting factors, namely the programs that can attract students.

Keywords: *Implementation, Campus Da'wah Institution Program, Increase, Student Interest.*

Abstrak. Penelitian ini merupakan penelitian yang membahas mengenai Implementasi Program Lembaga Dakwah Kampus Untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa Fakultas Dakwah. LDK Al-Asy'ari merupakan Lembaga dakwah kampus yang berperan atau berpengaruh sangat signifikan dalam dakwah kampus khususnya berperan memfasilitasi para anggota atau non anggota secara kestrukturan dikalangan mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui prosedur perancangan program LDK bagi mahasiswa, untuk mengetahui implementasi program LDK untuk mahasiswa unisba, untuk mengetahui minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap program LDK, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi program LDK. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: Pada prosedur perancangan program LDK terdapat dua tahapan yaitu rapat kerja, dan musyawarah kerja. Yang mana dalam perancangan ini memberikan gambaran terhadap program yang akan di jalankan oleh organisasi, kemudian implementasi programnya dilakukan dengan cara menyusun kepanitiaan dan mengkonsep proses yang akan dilakukan agar bekerja dengan tepat, untuk minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap program Ldk, bahwa minimnya minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap Ldk karena disebabkan oleh beberapa hal diantaranya, sebagian mahasiswa yang mengikuti organisasi atau kegiatan di luar kampus, ada juga sebagian mahasiswa yang menjalankan kuliahnya sambil bekerja, dan kemudian faktor penghambat dan pendukung implementasi program Ldk, disebabkan karena adanya permasalahan komunikasi dari pihak internal dan eksternal, faktor pendukungnya yaitu terjadi dari dukungan anggota pengurus lain yang peka terhadap kondisi divisi yang tidak baik-baik saja, ada juga faktor pendukung yang lainnya yaitu program-programnya yang bisa menarik mahasiswa.

Kata Kunci: *Implementasi, Program LDK, Meningkatkan, Minat Mahasiswa.*

A. Pendahuluan

Lembaga dakwah muncul di lingkungan kampus ialah lembaga Dakwah kampus yang disingkat dengan LDK. Lembaga Dakwah Kampus adalah bentuk organisasi Islam yang tumbuh di dalam lembaga pendidikan formal pada tingkat perguruan tinggi, dimana kemunculannya disebabkan dari pengembangan dakwah di Perguruan Tinggi amat sangat urgen sekali kedudukannya, mengingat mad'unya adalah mahasiswa yang merupakan generasi penerus dan melanjutkan kehidupan bangsa dan bernegara. Dan dalam Perguruan Tinggi inilah diharapkan muncul generasi penerus yang didalamnya memiliki kekuatan intelektual dan juga diimbangi oleh kekuatan spritual, sehingga muncul generasi manusia seutuhnya di Indonesia ini. Atas kesadaran itulah hampir setiap perguruan tinggi muncul Lembaga Dakwah Kampus (LDK) yang beranggotakan mahasiswa-mahasiswa yang penuh ide kreatif-kreatifnya membangun dakwah Islamiyah atau bersosialisasi terhadap sesamanya dalam bermuamalah mengikuti kajian atau bersosialisasi dengan masyarakat sekitar kampus. Lembaga dakwah kampus ini berperan atau berpengaruh sangat signifikan dalam dakwah kampus khususnya berperan memfasilitasi para anggota atau non anggota secara terstruktur dikalangan mahasiswa. Dalam ranahnya mengadakan agenda-agenda keislaman sebagai pembelajaran nilai-nilai Islam, contoh kegiatan yang rutin dilakukan yaitu pada malam jumat ngaji bareng dan kajian rutin setiap bulannya.

Dakwah Islam adalah suatu aktivitas untuk merubah situasi dari yang kurang baik kepada yang lebih baik, sehingga terbentuk sebuah tatanan kehidupan keluarga (usrah), kelompok sosial (jama'ah), dan masyarakat (ummah) yang baik (khairu ummah), yaitu masyarakat yang terdiri dari individu-individu yang baik, berkualitas sesuai tuntunan Al-Qur'an dan Al-Hadits (Dhovi Rizal Fachrudin & Hendi Suhendi, 2022). Untuk mewujudkan masyarakat yang Islami (khairu Ummah), di perlukan dakwah Islam yang tidak hanya dalam bentuk ajakan atau seruan dalam dakwah lisan semata, tetapi diperlukan sebuah gerakan yang berorientasi pada pengembangan masyarakat berupa pelayanan, bantuan sosial, dan pembinaan sehingga terwujud kesejahteraan.

Minat mengandung unsur keinginan untuk mengetahui dan mempelajari obyek yang diinginkan itu sebagai wawasan pengetahuan bagi dirinya, orang tersebut akan melakukan tindakan yang nyata untuk mengetahui dan mempelajari dari sesuatu yang diinginkannya itu sebagai kebutuhannya. Menurut Mulyasa minat (*interest*) adalah kecenderungan seseorang untuk melakukan sesuatu perbuatan.

B. Metodologi Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kualitatif, penelitian yang mempunyai sifat deskriptif, penelitian ini lebih cenderung menggunakan analisis. Dalam penelitian ini proses dan makna lebih banyak ditonjolkan dengan menggunakan landasan teori sebagai panduan untuk fokus pada penelitian berdasarkan fakta yang ada di lapangan. Pengumpulan data pada penelitian ini antara lain dengan observasi, dan wawancara.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Implementasi Program Lembaga Dakwah Kampus (X) Meningkatkan Minat Mahasiswa Fakultas Dakwah (Y)

Hasil dari penelitian terlihat bahwa mahasiswa fakultas dakwah setiap tahunnya memiliki perubahan dalam mengikuti program LDK, penelitian ini mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara implementasi program lembaga dakwah kampus dengan meningkatkan minat mahasiswa fakultas dakwah. Dari hasil wawancara dengan beberapa responden, program LDK memiliki cukup daya tarik sehingga responden banyak yang mengikuti program tersebut. Proses dari program LDK mendorong beberapa responden untuk mengikuti bahkan bergabung pada organisasi LDK.

Implementasi program lembaga dakwah kampus dilakukan dengan cara menyusun kepanitiaan dan mengkonsep proses yang akan dilakukan agar bekerja dengan tepat, kemudian untuk minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap program Ldk minim, karena minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap Ldk disebabkan oleh beberapa hal diantaranya, sebagian mahasiswa yang mengikuti organisasi atau kegiatan di luar kampus, adapun sebagian mahasiswa yang menjalankan kuliahnya sambil bekerja.

Untuk minat, mahasiswa akan lebih memilih suatu program yang lebih menarik, dibandingkan dengan program-program yang belum terlihat menarik. Untuk meningkatkan minat pada mahasiswa dibutuhkan suatu stimulus atau hal-hal yang dapat menarik munculnya minat untuk mengikuti program LDK.

D. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan beberapa hasil penelitian sebagai berikut:

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: Pada prosedur perancangan program LDK terdapat dua tahapan yaitu rapat kerja, dan musyawarah kerja. Yang mana dalam perancangan ini memberikan gambaran terhadap program yang akan di jalankan oleh organisasi. Kemudian implementasi programnya dilakukan dengan cara menyusun kepanitiaan dan mengkonsep proses yang akan dilakukan agar bekerja dengan tepat, untuk minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap program Ldk, bahwa minimnya minat mahasiswa fakultas dakwah terhadap Ldk karena disebabkan oleh beberapa hal diantaranya, sebagian mahasiswa yang mengikuti organisasi atau kegiatan di luar kampus, ada juga sebagian mahasiswa yang menjalankan kuliahnya sambil bekerja, dan kemudian faktor penghambat dan pendukung implementasi program Ldk, disebabkan karena adanya permasalahan komunikasi dari pihak internal dan eksternal, faktor pendukungnya yaitu terjadi dari dukungan anggota pengurus lain yang peka terhadap kondisi divisi yang kurang baik, ada juga faktor pendukung yang lainnya yaitu program-programnya yang bisa menarik mahasiswa.

Acknowledge

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimah kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada pihak yang telah banyak membantu dalam kegiatan penelitian skripsi. Terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Orang Tua yang selalu memberikan kepercayaan serta dukungan penuh dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan juga do'a yang senantiasa mewarnai keberkahan aktifitas disetiap harinya.
2. Kaka dan adik tercinta yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan mensupport agar peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Dr. Ida Afidah, Dra., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Bandung.
4. Ibu Dr. Rodliyah Khuza'i, Dra., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Bandung.
5. Ibu Parihat Kamil, Dra., M.Si. selaku Wali Dosen Fakultas Dakwah Universitas Islam Bandung, yang senantiasa bersabar dan selalu membalas chat mahasiswa ketika sedang membutuhkan saran dan masukan.
6. Bapak Dr. M. Wildan Yahya, Drs., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I serta Bapak Nandang Hmz, Drs., M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dan hambatan dalam penyusunan Skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan teman-teman angkatan 2018 Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam selaku teman seperjuangan di Unisba yang turut serta dalam membangun motivasi, dan semangat penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan maksimal.
8. Seluruh Staff Administrasi Fakultas Dakwah Universitas Islam Bandung yang telah membantu peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Dakwah.

Daftar Pustaka

- [1] Dahlan, Zaini. (1999). *Qur'an Karim dan Terjemahan Artinya*. Yogyakarta: UII Press.
- [2] Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. Hal 9
- [3] Fahrurrozi dan Ahyar, “Optimalisasi Pelembagaan Nilai – nilai Dakwah di Lembaga dakwah Kampus (LDK) Mahasiswa Perkotaan”, *KOMUNIKE*, Vol. 6, No. 2 “Desember, 2014”, 128.
- [4] Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 57
- [5] Dhovi Rizal Fachrudin, & Hendi Suhendi. (2022). Konstruksi Makna Pesan Dakwah pada Program Pendidikan dan Pelatihan Virtual Santri Siap Guna (SSG) Angkatan 40 Pondok Pesantren X Bandung di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, 1(2), 114–118. <https://doi.org/10.29313/jrkpi.v1i2.573>