

Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 terhadap Daya Hafalan Al-Qur'an

Muhammad Abdul Aziz Ibrohim*

Prodi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*aizibro@gmail.com

Abstract. Both vocally and in writing, language is a communication tool for expressing ideas or emotions. The Koran, the Muslim language's sacred book, is written in Arabic. According to some, studying Arabic is something that is highly challenging and tough, thus they are still not interested in doing it. Students from the Islamic University of Bandung's 2017 graduating class of the Da'wah Faculty participated in this study. This study intends to ascertain the impact of students' Arabic language proficiency on Qur'an memorization in the Da'wah faculty at Unisba's 2017 graduating class. Therefore, it is anticipated that this research will have positive effects on students increasing their drive to memorize and master the Qur'an and that it will have positive effects for lecturers by making it easier to motivate students to learn the Qur'an. Researchers will hopefully reveal advantages of using and putting Arabic memorization to good use. Data were collected using interviews, questionnaires, observations, and archives. Validity tests, reliability tests, normality tests, testing for correlation coefficient analysis, regression analysis, and tests for hypotheses were used to analyze the data. The number of Arabic language proficiency and memorization surveys is at intervals of 1331.5, according to the processed data. According to the study's findings, students from the 2017 Unisba da'wah faculty's language in Arabic had a "strong enough" impact on their ability to memorize the Qur'an at a significance level of 5%, which was 3.14; the correlation coefficient's level of influence was 72.1%; and its determination rate was 52 percent.

Keywords: *Language, Arabic, Memorization, Al-Qur'an.*

Abstrak. Bahasa merupakan alat komunikasi dalam menyampaikan pikiran atau perasaan, baik secara lisan maupun tertulis. Bahasa arab adalah bahasa yang digunakan dalam Al-quran, kitab suci umat muslim. Beberapa pendapat mempelajari bahasa arab merupakan salah satu hal yang sangat sulit dan sukar, sehingga masih kurang tertarik untuk mempelajarinya. Penelitian ini dilakukan kepada Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Bandung Angkatan 2017. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh kemampuan berbahasa arab mahasiswa fakultas dakwah unisba angkatan 2017 terhadap daya hafalan al-qur'an. Sehingga penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi Mahasiswa yaitu Meningkatkan motivasi dalam menghafal dan menguasai Al-Qu'ran, untuk dosen diharapkan dapat memberikan manfaat dalam membantu memberikan motivasi belajar yang mudah kepada mahasiswa dalam menguasai dan menghafal Al-Qu'ran. Sedangkan untuk peneliti diharapkan dapat memberikan manfaat mengaplikasikan dan mengimplementasikan penguasaan bahasa arab dalam menghafal Al-Qur'an. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data: Wawancara, Kuesioner, Observasi dan Arsip, dan teknik analisa data yang digunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji analisis koefisien korelasi, uji analisis regresi, dan hipotesis. Berdasarkan olahan data, jumlah dari kuesioner kemampuan bahasa arab dan daya hafalan tersebut ada pada interval 1331,5. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa kemampuan berbahasa arab mahasiswa fakultas dakwah unisba angkatan 2017 berpengaruh "cukup kuat" terhadap daya hafalan Al-Qur'an pada taraf signifikansi 5% yaitu 3,14, tingkat pengaruh koefisien korelasi sebesar 72,1% dan tingkat koefisien determinasi sebesar 52%.

Kata Kunci: *Bahasa, Bahasa Arab, Daya Hafal, Al-Qur'an.*

A. Pendahuluan

Bahasa merupakan salah satu media menyampaikan maksud dan tujuan seseorang yang satu kepada yang lainnya. Menurut Ahmad Izzan bahasa merupakan sistem lambang – lambang (simbol – simbol) berupa bunyi yang digunakan oleh sekelompok orang atau masyarakat tertentu untuk berkomunikasi atau berinteraksi. Secara umum sebuah bahasa mempunyai sistem yang terdiri dari fonologi (ilmu bunyi bahasa), morfologi (ilmu perubahan kata), sintaksis (hubungan antar kata dalam kalimat), dan semantik (ilmu makna). Dengan bahasa sebuah gagasan atau pikiran bisa tersampaikan dengan jelas. Setiap bangsa memiliki bahasa masing – masing, bahkan satu bangsa bisa memiliki lebih dari satu bahasa. Setiap bahasa juga memiliki keunikan dan keistimewaan tersendiri, seperti bahasa arab. Bahasa arab adalah bahasa yang digunakan oleh masyarakat bangsa arab. Ia memiliki keistimewaan yaitu sebagai bahasa yang digunakan dalam Al-Quran, kitab suci umat muslim. Sebagaimana dalam firman Allah SWT: “Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu sekalian menjadi orang yang berakal.”(QS: Yusuf: 2).

Bahasa Arab merupakan bahasa dengan struktur gramatika yang paling detil dan akurat dalam menggambarkan sebuah kondisi, paling luas kosakatanya, dan paling mampu untuk memverbalikan ide dan perasaan manusia. Kata – kata dalam bahasa arab saling terkait satu sama lain dan terikat oleh kesamaan akar kata, makna, jumlah huruf, dan bunyi dari kata – kata yang berbeda tersebut. Dengan keistimewaan yang dimilikinya itu, Bahasa Arab kemudian menjadi salah satu bahasa yang dipelajari oleh banyak orang, tidak hanya di negerinya saja, tetapi hampir diseluruh penjuru dunia. Memang kebanyakan orang masih ada yang menganggap bahwa mempelajari bahasa arab itu adalah salah satu hal yang sangat sulit dan sukar, sehingga bahasa arab menjadi kurang menarik untuk dipelajari.

Dalam tulisan ini penulis akan mengkaji bagaimana pengaruh kemampuan mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba khususnya angkatan 2017 dalam penguasaan terhadap bahasa arab yang kemudian akan mempengaruhi terhadap daya hafal mereka terhadap Al-Qur'an. Artinya ada kajian formal yang penulis teliti, yaitu bagaimana mata kuliah bahasa arab yang ada di perkuliahan mereka bisa diaplikasikan dalam memperkuat daya hafal mereka terhadap Al-Qur'an. Berdasarkan hasil observasi awal bahwa mahasiswa fakultas dakwah angkatan 2017 mengalami kemudahan dalam menghafal Al-Quran setelah mampu memahami bahasa arab, sehingga dianggap bahwa bahasa arab mempunyai pengaruh yang cukup signifikan untuk mempermudah menghafal Al-Quran.

Di fakultas dakwah Unisba, bahasa arab yang dipelajari adalah, nahwu, sharaf, mufradat, qiraa'ah, juga kitaabah. Dengan penguasaan terhadap cabang-cabang pelajaran dalam mata kuliah bahasa arab tersebutlah yang menjadi tolak ukur penelitian saat ini. Dengan begitu peneliti tertarik untuk meneliti apakah benar dengan penguasaan bahasa arab tersebut mahasiswa fakultas dakwah unisba Angkatan 2017, berpengaruh terhadap kemampuan menghafal Al-Quran, peneliti mengambil mahasiswa fakultas dakwah angkatan 2017 sebagai subjek penelitian karena di angkatan 2017 ini ada 13% yaitu 10 orang dari 73 mahasiswa penghafal Al-Quran, paling banyak dibanding angkatan lain.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017?.
2. Bagaimana Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017?.
3. Bagaimana Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Unisba Angkatan 2017 Terhadap Daya Hafalan Al-Qur'an?.

Selanjutnya, tujuan dalam penelitian ini diuraikan dalam pokok-pokok sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Bagaimana Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017.
2. Untuk Mengetahui Bagaimana Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017.
3. Untuk mengetahui Bagaimana Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Unisba Angkatan 2017 Terhadap Daya Hafalan Al-Qur'an.

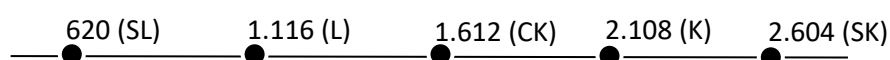
B. Metodologi Penelitian

Peneliti menggunakan metode teknik analisis korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas dakwah universitas islam bandung angkatan 2017 yang berjumlah 73 mahasiswa.

Dengan teknik pengambilan sampel yaitu Random Sampling dan menggunakan rumus slovin diperoleh jumlah sampel penelitian sebanyak 62 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, wawancara, dan studi pustaka. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, dan analisis regresi sederhana.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

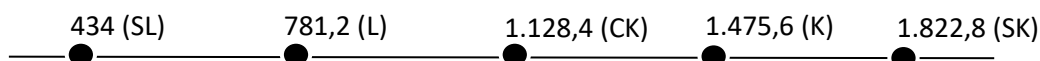
Dari perhitungan data variabel (X) yaitu kemampuan berbahasa arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017, didapatkan interval skor sebesar 1498 yang kemudian akan dibuat kinerja Sangat Kuat (SK), Kuat (K), Cukup Kuat (CK), Lemah (L), Sangat Lemah (SL).



Gambar 1. Skor Pada Variabel (X) Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017

Berdasarkan garis kontinum diatas, dapat diketahui bahwa nilai skor pada variabel (X) Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017, didapatkan hasil 1498 yang berarti tanggapan dari interval tersebut berada pada kategori Cukup Kuat.

Dari perhitungan data variabel (Y) yaitu daya hafalan Al-Qur'an, didapatkan interval skor sebesar 1165 yang kemudian akan dibuat kinerja Sangat Kuat (SK), Kuat (K), Cukup Kuat (CK), Lemah (L), Sangat Lemah (SL).



Gambar 2. Skor Pada Variabel (Y) Daya Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017

Berdasarkan garis kontinum diatas, dapat diketahui bahwa nilai skor pada variabel (Y) Daya Hafalan Al-Qur'an, didapatkan hasil 1165 yang berarti tanggapan dari interval tersebut berada pada kategori Cukup Kuat.

Tabel 1. Tabel Korelasi Antara Variabel Kemampuan Berbahasa Arab (X) dan Daya Hafalan Al-Qur'an (Y) pada Mahasiswa Dakwah UNISBA Angkatan 2017

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,721 ^a	,520	,512	3,135

Berdasarkan tabel model summary di atas, diperoleh nilai koefisien korelasi (R) 0,721 atau 72,1 %. Hal ini berarti tingkat hubungan antara variabel kemampuan berbahasa Arab (X) dan Daya Hafalan Al-Qur'an (Y) pada Mahasiswa Dakwah UNISBA Angkatan 2017 termasuk pada tingkat hubungan koefisien korelasi "cukup". Adapun koefisien determinasi R square dalam tabel model summary terdapat angka 0,520 atau 52%.

Tabel 2. Tabel *Coefficients*

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	4,748	1,645		,005
	X	,521	,065	,721	,000

Berdasarkan tabel *coefficients* yang menunjukkan bahwa model persamaan regresi linier sederhana adalah:

A = Nilai constant sebesar 4,748, mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel Y adalah sebesar 4,748

B = Nilai koefisien regresi nilainya sebesar 0,521 yang menyatakan bahwa setiap penambahan 1% tingkat kemampuan berbahasa Arab (X), maka nilai daya hafalan Al-Qur'an (Y) akan meningkat 0,521. Sehingga persamaan regresi adalah $Y = 4,748 + 0,521 X$.

Tabel 3. Tabel Hasil Uji Hipotesis

Hasil Uji Hipotesis						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	638,843	1	638,843	64,982	,000 ^b
	Residual	589,867	60	9,831		
	Total	1228,710	61			

Langkah-langkah dalam uji F:

1. Perumusan Hipotesis
 H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 terhadap daya hafalan Al-Qur'an
 H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 terhadap daya hafalan Al-Qur'an
2. Pengujian uji F
 Jika, $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima
 Jika, $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak
3. Membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel}
 Dari tabel ANOVA diperoleh nilai $F_{hitung} = 64,982$
 Nilai F_{tabel} dapat dicari dengan menggunakan rumus :
 Degree of freedom (df) = n - k 67
 n = banyaknya responden
 k = jumlah variabel penelitian
 Jadi, df = n - k
 63 - 2 = 61
 $F_{tabel} = F_{(63-2)} = 3,14$
 $F_{hitung} = 64,982 > F_{tabel} = 3,14$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Pengambilan Keputusan
 Berdasarkan hasil uji F yaitu $f_{hitung} > 64,982 > f_{tabel} = 3,14$ dan tingkat signifikansi 0,000 lebih kecil dari taraf ketidakpercayaan 5% ($0,000 < 0,05$), Keputusan menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 (X) terhadap daya hafalan Al-Qur'an (Y), yaitu sebesar 72,1% dan termasuk pada tingkat pengaruh koefisien korelasi "cukup kuat".

D. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan beberapa hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 cukup baik berdasarkan nilai interval yang berjumlah 1498 dalam kategori cukup kuat, yang berarti 60% atau 43 orang dari 73 Mahasiswa memiliki kemampuan berbahasa arab yang cukup baik.
2. Kemampuan Menghafal (Daya Hafalan) Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 cukup kuat berdasarkan nilai interval yang berjumlah 1165 dalam kategori cukup kuat, yang berarti 45 orang dari 73 Mahasiswa memiliki kemampuan menghafal (Daya Hafalan) yang cukup kuat.
3. Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2017 Terhadap Daya Hafalan Al – Qur'an Cukup Kuat berdasarkan interval $(x+y:2)$ dengan total 1331,5 dalam kategori cukup kuat, juga dengan taraf signifikansi 5% yaitu 3,14, tingkat pengaruh koefisien korelasi sebesar 72,1% dan tingkat koefisien determinasi sebesar 52%. Yang berarti bahwa ada pengaruh yang cukup kuat dari kemampuan berbahasa arab mahasiswa fakultas dakwah unisba angkatan 2017 terhadap daya hafalan al – qur'an mereka.

Acknowledge

Praise and gratitude the author prays to Allah SWT, for all His gifts and blessings so that the undergraduate thesis entitled "The Influence of Arabic Language Ability of Students of the Faculty of Da'wah Unisba Class of 2017 on the Power of Memorizing Al-Qur'an" can be completed.

Shalawat and greetings are always poured out to the Prophet Muhammad SAW, so that today we can feel an era full of knowledge. This thesis was prepared to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor of Islamic Communication (S.Kom.I) Faculty of Da'wah, Bandung Islamic University. The author expresses his deepest respect and gratitude to all those who have helped in completing this thesis. For that I say *jazakumullah khairan kastiran* to:

1. Dr. Ida Afidah, Dra., M.Ag. as the Dean of the Faculty of Da'wah Unisba for all the direction and guidance as long as the author completes his studies at Unisba.
2. Dr. Rodliyah Khuza'i, Dra., M.Ag. as the head of the Islamic Communication and Broadcasting study program who has motivated the writer to finish this thesis as soon as possible. May Allah make all your affairs easy.
3. Dr. Ida Afidah, Dra., M.Ag. as Advisor I who has spent a lot of time in providing guidance and direction to the author in the preparation of this thesis with great patience. May Allah SWT give you health and ease in all affairs.
4. N. Sausan Muhammad Sholeh, LC., MA as supervisor II who has taken the time to provide guidance and direction to the author. Hopefully the knowledge that you have given will be a charity.
5. Hendi Suhendi, S.sos.i., MM as the author's guardian lecturer who has helped smooth the study and never stopped motivating. May Allah make things easy for you.
6. All lecturers of the Da'wah Faculty who have provided useful knowledge to the author with great patience. May you always be protected by Allah SWT.
7. Academic staff and employees of the Faculty of Da'wah who have provided the best service as long as the author was educated at Unisba. May Allah expand your sustenance to all of you.
8. Colleagues 2017. Thank you for teaching the author the meaning of a struggle, kinship and patience.
9. Especially for Abi and Umi who I love very much, who always motivate, protect, support morally and materially, always pray for the success of their children, are always there under any circumstances and their love is timeless. May Allah SWT always take care of Abi and Umi wherever you are. Uhibbukum Fillah.

10. Beloved wife and children for all the support so far. Jazakumullah Khayran Katsiran Wa Barakallah Fikum.

Daftar Pustaka

- [1] Agama, D., 1997. *Kurikulum IAIN/STAIN Tahun 1999 yang Disempurnakan*. Jakarta: Ditbinperta.
- [2] Ahmadi, D. H. A., 2003. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- [3] Aliyudin, E. A. d., 2009. *Dasar-dasar Ilmu Dakwah Pendekatan Filosofis Dan Praktis*. Bandung: Widya Padjajaran.
- [4] Alwasilah, C., 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [5] Arif, A., 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- [6] Chaer, A., 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- [7] Dr. Dewi Sadiyah, S., 2015. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- [8] Dr. Dewi Sadiyah, S. A., 2015. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- [9] Drs. H. Munzir Suparta, M. d. H. H. H. L. M., 2006. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- [10] effendy, A. F., 2005. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- [11] Effendy, O. U., 1989. *Kamus Komunikasi*. Bandung: CV Mandar Maju.
- [12] Mariani, Ridfiazhi, Effendi, Rahmat (2022). *Strategi Dakwah Keluarga X dalam Peningkatan Keberagamaan Para Kader*. Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam 2(1). 1-5.