Pengaruh Persepsi Mahasiswa pada Pentingnya Akuntansi dan Kompetensi Mahasiswa terhadap Prestasi Mahasiswa

Siti Nurul Sucita*, Sri Fadilah

Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*sitinurulsucita@gmail.com, srifadilah03@gmail.com

Abstract. This study aims to determine (1) student perceptions about the importance of accounting on student achievement; (2) student competency on student achievement.This research is a quantitative descriptive study with a population of Unisba Accounting Study Program class of 2019 who have taken basic accounting courses to advanced accounting. Sampling was carried out by Non-Probability Sampling with Purposive Sampling technique. Meanwhile, the sampling calculation used SPSS software with a total of 31 students. Data collection was carried out using a questionnaire. Test the validity of the instrument using product moment correlation and test the reliability of the instrument using Cronbach's alpha.In this study, there are methods used, namely the classical assumption test, multiple regression analysis with the f test, t test, and test the coefficient of determination.The results showed that students' perceptions of the importance of accounting and student competence had a significant effect on student achievement. So that Unisba accounting students class of 2019 have a fairly strong influence on developments to outstanding students.

Keywords: *Student Perceptions of the Importance of Accounting, Student Competence, Student Achievement.*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Persepsi mahasiswa pada pentingnya akuntansi terhadap prestasi mahasiswa; (2) kompetensi mahasiswa terhadap prestasi mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi mahasiswa Prodi Akuntansi angkatan 2019 yang sudah menempuh mata kuliah dari dasar-dasar akuntansi hingga akuntansi lanjutan. Pengambilan sampel dilakukan dengan Non Propability Sampling dengan teknik Sampling Purposive. Sedangkan perhitungan pengambilan sampel dihitungan dengan menggunakan software SPSS dengan jumlah 31 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket/kuesioner. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi product moment dan uji reliabilitas instrumen menggunakan alpha Cronbach. Dalam penelitian ini terdapat metode yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, analisis regresi berganda dengan uji f, uji t, dan uji koefisien determinasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi dan kompetensi mahasiswa mempunyai pengaruh signifikan pada prestasi mahasiswa. Sehingga mahasiswa akuntansi Unisba angktan 2019 mempunyai pengaruh yang cukup kuat pada perkembangan untuk meriliskan mahasiswa yang berprestasi.

Kata Kunci: *Persepsi Mahasiswa Pada Pentingnya Akuntansi, Kompetensi Mahasiswa, Prestasi Mahasiswa*.

Corresponding Author
Email: srifadilah03@gmail.com

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam pembentukan nasional,pendidikan juga memiliki fungsi dalam mengoptimal kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan ini dapat berkembang dengan sesuai dengan apa yang diingankannya. Salah satu cara untuk mencapai derajat hidup berkualitas dan bermanfaat bagi masing-masing mau itu secara individu atau bagi orang lain yaitu kita dapat melakukan dengan cara menuntut ilmu dan mengamalkannya agar kita tidak lupa dengan ilmu tersebut.

pemerintah mengeluarkan peraturan pendidikan UU No. 20 Tahun 2003 mengenai Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berisikan sebagai berikut: Pendidikan nasional mempunyai fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membangun watak serta kemajuan bangsa yang bergengsi dalam rancangan mencerdaskan kehidupan bangsa. Menurut Vinorita dan Muhsin (2018:21) pendidikan harus menjadi priotas dalam mewujudkan kemajuan bangsa di capai melewati pendidikan yang tinggi.

Persepsi adalah proses pengorganisasian dan interpretasi input sensorik untuk memberi makna pada lingkungan. Ada juga yang mendefinisikan persepsi sebagai proses dimana seseorang menginterpretasikan stimulus, memilihnya dan menerjemahkannya menjadi sesuatu yang signifikan dan bermakna. Dengan kata lain, persepsi adalah proses menerima informasi atau rangsangan dari lingkungan dan mengubahnya menjadi kesadaran psikologis. Sejauh mana seseorang percaya bahwa sesuatu dapat membebaskan mereka. (Sri Fadillah.2020)

Saat ini pemerintah menyediakan untuk mengembangkan kompetensi mahsiswa salah satunya pada program mahasiswa yang diluncurkan oleh menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim diperuntukan untuk seluruh mahasiswa di Indonesia yaitu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) karena ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mencari pengalaman dari luar program studi dan kegiatan pembelajaran perguruan tingginya.

Akan tetapi sayangnya pada program MBKM ini terdapat beberapa keluhan seperti mahasiswa yang mengikuti program MBKM ini masih kurang merasa puas. Ketidakpuasan mahasiswa ini disebabkan karena terdapat beberapa kendala seperti sulitnya konversi sks, uang saku yang sedikit terlambat, masih kurangnya sosialisasi atau informasi dari jurusan yang terkait pada program MBKM, dan lokasi aktivitas MBKM ini cukup jauh. Sehingga mebuat banyaknya mahasiswa menjadi resah dan ada kecewa dan menyebabkan mahasiswa untuk berpikir secara berulang-ulang untuk mengikuti MBKM ini.

Selanjutnya kembali lagi pada kompetensi mahasiswa karena sangat penting untuk menghadapi dunia luar atau jenjang selanjutnya mahasiswa perlu berkompetensi hingga berprestasi mahasiswa harus sudah bisa menghadapi seperti pada kasus yang tersebut dan jangan sampai menghalangi acuan untuk melemahkan sikap kita dalam kegiatan belajar dan mencari pengalaman yang berharga untuk meningkatkan ilmu hingga kita dapat berprestasi.

Dan hal ini didukung dari hasil penelitian Kusnandar (2017:51) kompetensi mahasiswa yaitu hal yang menggambarkan kualifikasi atau kemampuan seseorang.. Pada penelitian ini didukung karena pada penelitiannya menyatakan bahwa terdapat pengaruh kompetensi mahasiswa pada prestasi mahasiswa, akan tetapi pada penelitian Kusnandar (2017) ini untuk pengolahan data memnggunakan software PSPP berbeda dengan peneliti yang menggunakan software PSPP akan tetapi kegunaannya sama .

Berdasarkan latar belakang, maka perumusan masalah penelitian ini adalah: "Bagaimana pengaruh persepsi mahasiswa pada pentingnya akuntansi dan Kompetensi Mahasiswa terhadap Prestasi Mahasiswa. Dan peneliti memliki tujuan dalam penelitian ini yang akan diuraikan dalam beberapa dalam beberapa poin diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa pada pentingnya akuntansi terhadap prestasi mahasiswa**.**
2. Untuk mengetahui kompetensi mahasiswa terhadap prestasi mahasiswa.

B. Metodologi Penelitian

Untuk penelitian ini metode yang dipilih yang dengan menggunakan metode teknik analisis deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif Menurut

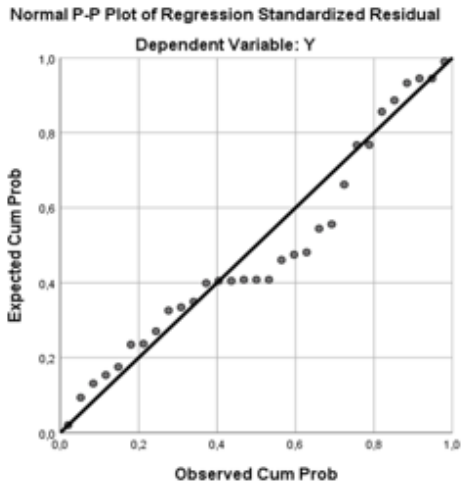
Sugiyono (2018:48) yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui kesimpulan variabel mandiri, baik untuk yang hanya untuk satu variabel atau lebih (variabel yang berdiri sendiri) tanpa membuat perumpaan dan mencari hubungan variabel itu dengan yang variabel lain.

Objek penelitian ini yaitu Persepsi Mahasiswa Pada Pentinya Akuntansi Terhadap Prestasi Mahasiswa. Penelitian ini akan dilakukan di Universitas Islam Bandung. Data yang dipakai pada penelitian ini yaitu data primer yang berasal dari hasil jawaban responden atas kuesioner yang sudah disebarkan oleh peneliti. Peneliti memberikan kuesioner kepada mahasiswa akuntansi Unisba angktan 2019.

Teknik pengumpulan yang dipilih peneliti yaitu kuesioner. Dan teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini yaitu nonprobability sampling dengan teknik purposive sampling. Dengan sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa akuntansi angkatan 2019. Sampel dalam penelitian ini terkumpul sebanyak 31 sampel.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Uji Normalitas



Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Gambar 1. Hasil Uji Normalitas

Berdasarkan dari hasil diatas, terlihat bahwa titik-titik menyebar di sekitar garis diagonal. Walaupun terdapat beberapa titik yang terlihat menyebar, namun titik-titik melanjutkan penyebaran dengan mulai mendekati dan mengikuti garis diagonal kembali. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data penelitian sudah terdistribusi secara normal.

Uji Multikolinearitas

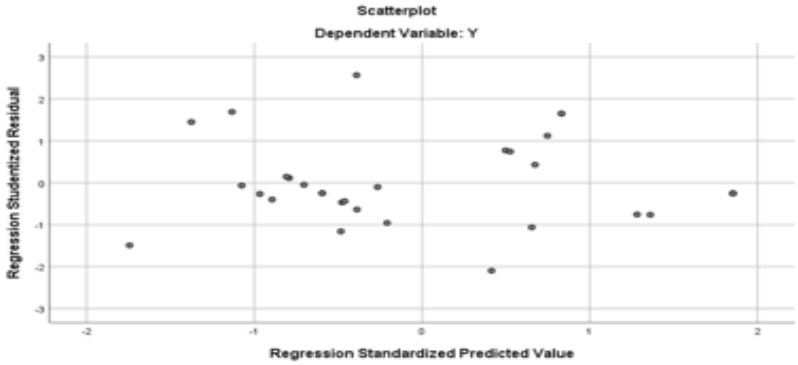
Tabel 1. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients[a]			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi	0,535	1,868
	Kompetensi Mahasiswa	0,535	1,868
a. Dependent Variable: Prestasi Mahasiswa			

Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai toleransi adalah lebih besar dari 0,1 dan untuk nilai VIF kurang dari 10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat gejala multikolinearitas pada data penelitian.

Hasil Uji Heteroskedastisitas



Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Gambar 1. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Berdasarkan hasil diatas dapat diketahui bahwa titik menyebar jauh dari sumbu ya dan menyebar diatas dan diibawah nilai 0. Selain itu jika penyebaran tidak ditemui membentuk pola-pola tertentu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat gejala heteroskedastisitas pada data penelitian.

Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Tabel 2. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients[a]						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-0,033	1,855		-0,018	0,986
	Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi	0,285	0,067	0,519	4,229	0,000
	Kompetensi Mahasiswa	0,408	0,114	0,440	3,589	0,001
a. Dependent Variable: Prestasi Mahasiswa						

Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Dari tabel diatas, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$\mathbf{Y = 0{,}033 + 0{,}285\ X1 + 0{,}408\ X2 + e}$$

Rumus diatas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Nilai konstanta -0,033 menunjukkan bahwa apabila Persepsi Mahasiswa pada Pentingnya Akuntansi dan Kompetensi Mahasiswa sebesar 0, maka tingkat Prestasi Mahasiswa adalah sebesar -0,033. Artinya prestasi mahasiswa akan kurang atau bahkan minus jika mahasiswa tidak memiliki persepsi yang baik terhadap pentingnya akuntansi dan memiliki kompetensi yang baik.

2. Nilai koefisien Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi sebesar 0,285 dengan nilai berpengaruh. Maka hal ini dapat diartikan bahwa setiap terjadinya peningkatan pada Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi sebesar 1 kali maka tingkat Prestasi Mahasiswa akan meningkat sebesar 0,285.
3. Nilai koefisien Kompetensi Mahasiswa sebesar 0,408 dengan nilai berpengaruh. Maka hal ini dapat diartikan bahwa setiap terjadinya peningkatan pada Kompetensi Mahasiswa sebesar 1 kali maka tingkat Prestasi Mahasiswa akan meningkat sebesar 0,408.

Hasil Uji Hipotesis Penelitian : Uji Parsial (*t-Test*)

Tabel 3. Hasil Uji Parsial (t-Test)

Coefficients[a]						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-0,033	1,855		-0,018	0,986
	Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi	0,285	0,067	0,519	4,229	0,000
	Kompetensi Mahasiswa	0,408	0,114	0,440	3,589	0,001
a. Dependent Variable: Prestasi Mahasiswa						

Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Hasil perhitungan diatas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Variabel Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi (X1) memiliki nilai siginifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi secara parsial memiliki terhadap Prestasi Mahasiswa.
2. Variabel Kompetensi Mahasiswa (X2) memiliki nilai siginifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa Kompetensi Mahasiswa secara parsial memiliki pengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa.

Hasil Uji F

Tabel 4. Hasil Uji F

ANOVA[a]						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	**Regression**	408,502	2	204,251	48,050	,000[b]
	Residual	119,023	28	4,251		
	Total	527,525	30			
a. Dependent Variable: Prestasi Mahasiswa						
b. Predictors: (Constant), Kompetensi Mahasiswa, Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi						

Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Berdasarkan tabel diatas hasil Uji F diatas, dapat diketahui bahwa nilai sinifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 yang mana hal tersebut berarti bahwa Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi dan Kompetensi Mahasiswa secara bersama-sama (simultan) memiliki pengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa.

Hasil Koefisien Determinasi

Tabel 5. Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary[b]				
Model	**R**	**R Square**	**Adjusted R Square**	**Std. Error of the Estimate**
1	,880[a]	0,774	0,758	2,06175
a. Predictors: (Constant), X2, X1				
b. Dependent Variable: Y				

Sumber : Hasil Pengolahan Data Penelitian 2023

Dari hasil uji R^2, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,774 atau 77,4%. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Mahasiswa dapat dipengaruhi sebesar 77,4% oleh variabel independen yaitu Persepsi Mahasiswa Pada pentingnya akuntansi dan Kompetensi Mahasiswa. Sedangkan 22,6% Prestasi Mahasiswa dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar model penelitian yang digunakan pada penelitian ini.

D. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan persepsi mahasiswa pada pentingnya akuntansi, kompetensi mahasiswa, dan prestasi mahasiswa, oleh karena itu hal tersebut dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasiswa pada Pentingnya Akuntansi memiliki pengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa. Hubungan yang berpengaruh antara persepsi mahasiswa pada pentingnya akuntansi dan prestasi mahasiswa semakin ditinnggi maka semakin banyak prestasi mahasiswa.
2. Kompetensi Mahasiswa memiliki pengaruh terhadap prestasi mahasiswa. Maka semakin tingginya mahasiswa yang berkompeten maka semakin banyak mahasiswa yang prestasi mahasiswa yang dihasilkan.

Daftar Pustaka

[1] Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*.

[2] Fadillah, S. (2020). *Pengaruh Kesiapan Pelaku Usaha, Kesadaran Diri Pelaku Usaha dan Persepsi Pelaku Usaha Mengenai Kemudahan Penggunaan Standar Akuntansi terhadap Implementasu Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntansi Publik*.

[3] Tinggi, D. J. (2022). Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi;hal 21. Retrieved from Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

[4] Andersen, w. (2012). *Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Propesi Sebagai Akuntan*. Skiripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas di Ponorogo, Semarang.

[5] Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (ed.4).

[6] Bugin, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Media.

[7] Fajriyanti, Intan Nur, Mardini, Riyang. (2022). *Dampak Pengetahuan Dasar Akuntansi Wirausahawan Millenial terhadap Keberhasilan Bisnis Fashion*. Jurnal Riset Akuntansi, 2(2), 137-142.